



¿Qué desayunas?

Objetivos:

Léxico: comida, bebida

Comunicación: describir platos, expresar gustos

Gramática: el verbo desayunar

Más información:

Métodos: activo, colectivo, lúdico

Formas: individual, colectiva, en parejas

Materiales: libro, cuaderno de ejercicios, matamoscas, fichas con comida y bebida, material interactivo

https://wydawnictwodrac.pl/games/que_desayunas___unidad_5__leccion_1/173

Material extra: prueba U5L1 2, hoja de trabajo U5L2

Duración: 45 minutos

Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, te proponemos el juego de matamoscas utilizando las fichas de la comida y bebida. Puedes jugar con tus alumnos también al juego ¿Qué falta? usando las mismas fichas que en el juego anterior.
- Verifica los deberes de la última clase.
- Luego presenta los objetivos de la clase.
- Los estudiantes abren los libros en la página 64, escuchan la audición y repiten las palabras. Explica que son productos que comemos por la mañana, es decir el desayuno.
- Escribe en la pizarra el verbo *desayunar* y su conjugación en el singular. Los alumnos lo escriben en sus cuadernos.
- A continuación, leed los nombres de los productos del ejercicio 2 en voz alta. Después, los alumnos responden a las preguntas y algunos leen sus respuestas al resto de la clase.
- Para practicar el verbo desayunar, los estudiantes hacen los ejercicios 3 y 5 del cuaderno de ejercicios. Tienen que relacionar las columnas y completar el diálogo con la forma correcta del verbo desayunar. Verificad en la clase abierta.
- Ahora, los estudiantes relacionan dos columnas del ejercicio 4 del cuaderno de ejercicios formando expresiones y hablan qué les gusta comer o beber.
- Para repasar al final de la clase los contenidos, proyecta a tus alumnos las actividades 1-2 del material interactivo ¿Qué desayunas? Relacionad las parejas y encontrad 14 palabras ocultas.
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 1,2/ p. 64
- Despidete de tus alumnos.